МОУ «Веселолопанская СОШ»

***Программа***

***работы летнего  оздоровительного лагеря***

***с дневным пребыванием детей***

***«СОЛНЫШКО»***

Сроки реализации программы: 16 июня – 29июня 2022 г.

**Пояснительная записка**

**Лагерь** — традиционный вид детского [отдыха](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%B4%D1%8B%D1%85), который стабильно пользуется популярностью. Для детей любого возраста [путевка](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%B0&action=edit&redlink=1) в летний лагерь — это шанс проявить свою самостоятельность, стать взрослее. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ «Весёлолопанская СОШ» Белгородского района Белгородской области. В нем отдыхают учащиеся 1-11 классов. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа в пришкольном летнем лагере «Солнышко» является продолжением воспитательной работы, проводимой в течение учебного года.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

* 1. **Нормативно-правовые условия:**
* Закон РФ “Об образовании в РФ” действующей редакции
* Конвенция о правах ребенка
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.2.2842-11 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» от 18 марта 2011 г. №22, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ
* Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, утвержденный приказом Минобразования РФ № 2688  
  от 13 июля 2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
* Типовое положение о детском оздоровительном лагере, разработанное Миздравсоцразвития (письмо Минздравсоцразвития от 15.04.2011 г. №18-2/10/1-2188);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» от 19 апреля 2010 г. №25, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ.
* Постановление Правительства Белгородской области от 29 сентября 2014 г. №365-пп «Об обеспечении отдыха, занятости детей Белгородской области»
* Приказ департамента образования Белгородской области от 26.04.2016 г. №1521 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2016 году»
* Приказ Управления образования администрации Белгородского района №826 05.05.2016 г. «О подготовке к открытию пришкольных здоровительных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха»
* План учебно – воспитательной работы школы на 2015 – 2016 учебный год
* Положение о лагере с дневным пребыванием МОУ «Веселолопанская СОШ»
* Должностные инструкции работников лагеря.
* Заявления от родителей.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.

**Цели и задачи программы**

**Цель** - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

1. Создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
2. Формирование у детей навыков общения и толерантности.
3. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования.

**Принципы,**

**используемые при планировании и проведении лагерной смены**

* Безопасность всех мероприятий
* Учет возрастных особенностей детей
* индивидуально-личностный подход к каждому ребенку
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
* Четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности**

* Художественно - творческое направление
* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Эстетическое направление
* Образовательное направление
* Досуговая деятельность
* Кружковая деятельность

**Физкультурно – оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработка и закрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* Утренняя зарядка;
* спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* эстафеты;
* тематический день (День здоровья и спорта).

**Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения;
* прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

* Посещение театров, кинотеатров, музеев;
* «Гостиная Василисы Премудрой» тренинг по культуре поведения;
* конкурс на лучшее оформления отрядных комнат;
* конкурс «Лучший отрядный дневник».

**Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность младших школьников является необходимым фактором их личностного саморазвития, поскольку обусловливает становление духовного мира детей, является источником порождения сложно-смысловых образований, его эмоционального и творческого развития.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Изобразительная деятельность;
* конкурсные программы;
* творческие конкурсы;
* игровые творческие программы;
* концерты;
* творческие игры;
* праздники;
* выставки, ярмарки.

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

* Бытовой самообслуживающий труд;
* общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий, например: уборка помещений от мусора и пыли, создание уюта в отрядной комнате.

Общественно значимый труд детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, клубах, в которых они занимаются.

**Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

* Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
* удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

* Поездки, экскурсии;
* посещение концертов, спектаклей;
* психологические тесты;
* путешествие по экологической тропе;
* игры - путешествия с решением ситуативных задач по ПДД

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
* Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета.

Досуговая деятельность – одна из важных составляющих функционирования социума, обладает большой силой смыслового и эмоционального воздействия на личность это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

* **общение** досуговая деятельность осуществляющаяся в процессе взаимодействия индивидов, в котором происходит обмен информацией, опытом, знаниями, мыслями, оценками, суждениями, навыками, умениями, результатами деятельности. Досуговое общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса;
* **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
* **праздник** – это то, что превращает серые будни в нечто большее, яркое, настоящий праздник - это выделяющееся событие, которое может запоминаться на долгие годы, внося в нашу жизнь хорошие воспоминания, море улыбок, незабываемые мгновения. Да и вообще, сам праздник – это мероприятие, которого ждут с нетерпением;
* **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
* **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
* **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**Кружковая деятельность**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в периода каждой смены работаю постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

* изучение интересов детей;
* презентация кружков на линейке в начале смены;
* ознакомление детей с режимом работы кружков;
* самоопределение детей и запись их в кружки;
* деятельность ребят в кружках;
* подведение итогов работы кружков в конце смены.

**Механизм реализации программы**

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

***Режим дня лагеря***

***«Солнышко»***

8.30 – 8.45 Встреча детей

8.45 – 9.00 «Бодрое утро» - зарядка

9.00 – 9.15 Утренняя линейка (объявление плана работы на день)

9.15 – 10.00 Завтрак

10.00 – 12.00 «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

12.00 – 13.00 «В здоровом теле – здоровый дух»

13.00 – 14.00 Обед

14.00 – 14.20 Игры, конкурсы

14.20 – 14.30 Линейка (подведение итогов дня)

14.30 – Уход домой

**Организация взаимодействия**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием «Солнышко» с социумом**

«Станция юных натуралистов»

Спортивная площадка

при школе

«Центр детского творчества»

«Центр технического творчества»

Кукольный театр Кинотеатр «Радуга»

Веселолопанская поселенческая библиотека – филиал №4

МУЗ Весело- Лопанская амбулатория Белгородской ЦРБ

* 1. **Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты, | Материальная база школы.  Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база  школы | Инструктор по физической культуре |
| Спортивная площадка | Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база  школы | Инструктор по физической культуре |
| Школьный двор | Проведение линейки, зарядки, отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Зал для хореографии | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей. | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский  кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база  школы | Медицинский работник школы |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база  школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед. | Бюджет | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты кружковой работы | Кружки рукоделия, рисования, моделирования | Родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках | Начальник лагеря |

* 1. **Кадровые условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* заместитель директора;
* начальник лагеря;
* инструктор по физической культуре;
* старшая вожатая;
* музыкальный работник

**Кураторы отрядов:**

* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
* вожатые (из числа актива школы)

**Руководители творческих мастерских**

* из числа педагогов
  1. **Методические условия предусматривают:**
* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа
* тренинги
* деловые и ролевые игры

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  - анкетирование;  - беседы в отрядах;  - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей. |
| Пошаговая  диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.  Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование  Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»)  Беседы в отрядах |

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Укрепление здоровья воспитанников, общее оздоровление.
* Расширение круга и опыта общения
* Развитие лидерских и организаторских качеств.
* Приобретение новых знаний.
* Развитие творческих способностей детей.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога – организатора/В.И. Руденко. Ростов н/Д: Феникс, 2009.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007г.
6. [Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашина С.А.](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5257&d_no=99226&ext=Attachment.aspx?Id=31508)
7. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа».
8. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №1».
9. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
10. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере .М. А, Бесова- Академия развития, 2002.
11. Летний лагерь от А до Я. С. Марфина – Академия развития, 2006.

**Эмблема летнего оздоровительного лагеря**

**«Солнышко»**



**Девиз летнего оздоровительного лагеря**

**«Солнышко»**

Солнышко лучистое,

Мы - твои лучи!

Быть людьми хорошими,

Ты нас научи.

**Речёвка летнего оздоровительного лагеря**

**«Солнышко»**

Раз, два, три, четыре –

Эй, ребята твёрже шаг!

Нет, наверное, в целом мире

Веселей, дружней ребят!

Мы танцуем и рисуем,

Мы читаем и мечтаем,

Кто шагает дружно в ряд?

Наш отряд, отряд ребят!

Просыпаемся мы рано,

Твёрже ногу, шире шаг!

Гордо реет флаг багряный,

Озарённый солнцем флаг!

**Гимн летнего оздоровительного лагеря**

**«Солнышко»**

Чунга-чанга, синий небосвод,

Чунга-чанга, лето вновь зовёт.

Чунга-чунга, лес со всех сторон,

Чунга-чанга, птичий перезвон.

Припев:

Лагерь «Солнце», лагерь «Солнце»,

Только ты нам в жизни нужен.

Только ты нам в жизни нужен,

Лагерь «Солнце»!

Жить всё лето здесь готовы

И сюда приехать снова

Целый год мечтают в школах

Дети дружно.

Припев:

Лагерь «Солнце», лагерь «Солнце»,

Только ты нам в жизни нужен.

Только ты нам в жизни нужен,

Лагерь «Солнце»!

Чунга-чанга- места лучше нет.

Чунга-чанга, мы не знаем бед,

Чунга-чунга, весело живём,

Чунга-чанга, песенки поём

Припев:

Лагерь «Солнце», лагерь «Солнце»,

Только ты нам в жизни нужен.

Только ты нам в жизни нужен,

Лагерь «Солнце»!



«Наш приятель Светофор»



Путешествие по экологической тропе



В поисках «Сладкого дерева»





Состязания здоровячков



Наши таланты



Турнир по сказкам А.С.Пушкина



Путешествие в страну здоровья